

ZAPYTANIE OFERTOWE NR 2/2013

Działając na podstawie art. 4 pkt 8 ustawy z dnia 29 stycznia 2004 r. *Prawo zamówień publicznych* /Dz. U. z 2013 r. poz. 907/.

ZAMAWIAJĄCY: Gmina Leszno

adres: Aleja Wojska Polskiego 21, 05-084 Leszno, reprezentowana przez Wójta Gminy - Pana Andrzeja Cieślaka, NIP: 118-17-89-539, nr tel.: 022 725 80 05, fax: 022 725 85 52, e-mail: urządgminy@gminaleszno.pl, zamowieniapubliczne@gminaleszno.pl

zaprasza do składania ofert na:

Doposażenie bazy dydaktycznej Szkoły Podstawowej w Lesznie oraz Doposażenie bazy dydaktycznej Szkoły Podstawowej w Zaborowie

w ramach zadania:

Zakup usług edukacyjnych na potrzeby realizacji projektu systemowego: „Indywidualizacja nauczania uczniów klas I-III szkół podstawowych w Gminie Leszno”, współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej – Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki Priorytet IX - Działanie 9.1 „Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty” Poddziałanie 9.1.2 „Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszenie różnic w jakości usług edukacyjnych”.

I. Doposażenie bazy dydaktycznej Szkoły Podstawowej w Lesznie w następujące pomoce:

Lp.	Nazwa pomocy dydaktycznej	Ilość	Opis produktu
	Pomoce dydaktyczne do zajęć dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym także zagrożonych ryzykiem dysleksji		
1	Zestaw kontrolny PUS	10 sztuk	Pudełko (25x10cm) z 12 klockami
2	Książeczki PUS „Idę do szkoły”	1 komplet	4 części; gry i zabawy ogólnorozwojowe w formie obrazkowej dla dzieci rozpoczynających naukę w szkole np. rozróżnianie odległości, kształtów, wielkości
3	Książeczki PUS „Części mowy”	1 komplet	4 części; książeczki z ćwiczeniami językowymi utrwalającymi części mowy
4	Książeczki PUS „Ortografia”	1 komplet	4 części; ćwiczenia pogłębiające i utrwalające

			poprawność ortograficzną wyrazów
5	Książeczki PUS „Od gwiazdki do bajki”	1 komplet	4 części; ćwiczenia do rozwoju funkcji analizy i syntezy wzrokowej
6	Książeczki PUS „Łatwe ćwiczenia do nauki czytania”	1 komplet	4 części; ćwiczenia do analizy i syntezy słuchowej i wzrokowej wyrazów
7	Książeczki PUS „Gramatyka na wesoło”	1 komplet	2 części; ćwiczenia rozwijające i utrwalające poprawność gramatyczną języka polskiego
8	Ćwiczenia memo ortograficzne -	1 komplet	3 części; gry edukacyjne wspomagające rozwój operacji myślowych szczególnie pamięć
9	Ćwiczenia grafomotoryczne usprawniające rękę	1 komplet	3 części; ćwiczenia usprawniające rękę
10	Zestaw kontrolny PALETA .	8 sztuk	Pomoc edukacyjna składająca się z okrągłej podstawy o średnicy 27cm z drewna i 12 drewnianych klocków w sześciu kolorach
11	Tarcze ćwiczeń PALETA	5 zestawów	zestaw plansz dotyczących zagadnień gramatycznych ortograficznych językowych 5 zestawów
12	Piramidy ortograficzne dla utrwalania zasad ortograficznych	2 komplety	2 części; dla utrwalania zasad ortograficznych
13	„Moje sylabki”	1 komplet	5 części; ćwiczenia do nauki czytania metodą sylabową
14	„Moje układanki”	1 komplet	4 części; ćwiczenia sylabowe do nauki czytania 4 cz.
15	Suwaki terapeutyczne do nauki czytania	1 komplet	4 części
	Pomoce dydaktyczne do zajęć dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych		
16	Mozaika w drewnianym pud. rozwijająca spostrzegawczość lub twórcze myślenie - 2 szt. lub równoważne	2 sztuki	Mozaika rozwijająca spostrzegawczość lub twórcze myślenie
17	Zestaw kontrolny PALETA	8 sztuk	Pomoc edukacyjna składająca się z okrągłej podstawy o średnicy 27cm z drewna i 12 drewnianych klocków w sześciu kolorach
18	Tarcze ćwiczeń PALETA	3 zestawy	plansze dotyczące zagadnień dodawania, odejmowania mnożenia i dzielenia, obliczeń

			zegarowych, kalendarzowych
19	Zestaw kontrolny PUS	8 sztuk	Pudełko (25x10cm) z 12 klockami
20	PUS książeczki liczę w pamięci	1 komplet	5 części; ćwiczenia rachunkowe
21	PUS zestaw matematyka 1	1 zestaw	ćwiczenia doskonalące umiejętności matematyczne uczniów kl. I-III
22	Geogram	1 sztuka	plansze do rozróżniania prostych figur geometrycznych i rozwijania spostrzegawczości, rozwijania zdolności manualnych
23	Magiczny trójkąt matematyczny	2 zestawy	karty pracy do utrwalania umiejętności rachunkowych, rozkładania liczb na składniki, porównywania różnicowego
24	Schubitrix	5 zestawów	gry edukacyjne do utrwalania pojęć matematycznych
Pomoce dydaktyczne do zajęć logopedycznych dla dzieci z zaburzeniami rozwoju mowy			
25	„Radosne R”	1 sztuka	zestaw ćwiczeń logopedycznych do wywołania i utrwalania głoski „r”
26	„Zwierzaki – zabawy z obrazem i dźwiękiem” CD	1 sztuka	logopedyczna gra komputerowa
27	Logo obrazki cz. I Sygmatyzm, cz. II Rotacyzm, cz. III Mowa bezdźwięczna	1 zestaw	zestaw programów komputerowych wspomagających terapię logopedyczną – 3 programy
28	„Logopedyczne zabawy cz. IV – j,l,r” - CD	1 zestaw	Program komputerowy z logopedycznymi zabawami do usprawniania wymowy
29	„Graj w dmuchane”	1 sztuka	– logopedyczne gry i zabawy oddechowe
30	„Turbinka „	1 sztuka	gra rozwijająca kontrolę nad oddechem
31	EduSensus Echokorektor 2.0 program komputerowy do terapii jąkania	1 sztuka	EduSensus Echokorektor 2.0 program komputerowy do terapii jąkania
32	Wibrator logopedyczny REREK	3 szt	Narzędzie do terapii rotacyzmu, źródło rezonansu mechanicznego pomagające wywołać głoskę „r”
33	Słuchawka WhisperPhone	1 sztuka	Przyrząd logopedyczny - słuchawka zapewnia akustycznie wyraźny odsłuch własnej mowy

Pomoce dydaktyczne do gimnastyki korekcyjnej dla dzieci z wadami postawy			
34	Huštawka nożna	2 sztuki	Ćwiczy równowagę i koordynację ruchową dziecka. Max. obciążenie 100kg., wymiary 52x22x14cm
35	Dysk sensoryczny	2 sztuki	Dysk do lekkiego balansowania ciałem z wypustkami pobudzającymi zmysł dotyku. średnica 32cm
36	Talerz do balansowania	2 sztuki	Rozwijają sprawność balansowania, służy do sensorycznej stymulacji. średnica 39cm
37	Taśmy rehabilitacyjne	10 sztuk	Zapewniają przyrost masy mięśniowej, zwiększenie zakresu ruchu, poprawa koordynacji ruchowej, gumowe, dł. 2,5m
38	Piłeczki sensoryczne	8 sztuk	Do masażu, rehabilitacji, terapii rąk i stóp, z licznymi wypustkami, średnica 28cm
39	Chusta średnica 6 m	1 sztuka	z 12 uchwytyami
40	Chusta średnica 3,5m	1 sztuka	z 8 uchwytyami

II. Doposażenie bazy dydaktycznej Szkoły Podstawowej w Zaborowie w następujące pomoce:

Lp.	Nazwa pomocy dydaktycznej	Ilość	Opis produktu
Pomoce dydaktyczne do zajęć dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym także zagrożonych ryzykiem dysleksji			
1	„Układanka edukacyjna. Kadrowanie obrazu.”	1 komplet	Kadrowanie obrazu. Układanka edukacyjna dla dzieci, rozwijająca zdolności koncentracji i spostrzegawczość. Ćwiczy analizę wzrokową oraz umiejętność zapamiętywania i kojarzenia. W komplecie: 3 plansze z grafikami, 3 komplety po 12 szt. z fragmentami obrazków, 5 ramek do kadrowania, karty z propozycjami kadrowania.
2	„Pamięć dźwiękowa”	1 zestaw	Gra dydaktyczna, która wprowadza jej uczestników w świat dźwięku. Jej celem jest nauka uważnego słuchania, koncentrowania się na sygnałach dźwiękowych oraz ich identyfikowanie i różnicowanie. Uczy również zapamiętywania i szybkiego kojarzenia dźwięków.

			<p>Rozwija pamięć słuchową, wrażliwość słuchową i koordynację słuchowo-wzrokowo-ruchową.</p> <p>Zawartość opakowania:</p> <ul style="list-style-type: none"> - plansza - 1 szt. - kolorowa kostka - 1 szt. - klocki dźwiękowe - 16 szt. - notes - instrukcja.
3	„Pętelkowe figielki”	1 zestaw	<p>Pakiet dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w nauce pisania. Celem ćwiczeń jest doskonalenie techniki pisania, wyrabianie nawyku prawidłowego posługiwania się narzędziami do rysowania i pisania, wyrabianie umiejętności stopniowego przesuwania ręki piszącej od strony lewej do prawej (ruchy postępujące) oraz z góry na dół (ruchy podbiegające), wyrabianie płynności i precyzji ruchów ręki ułożonej w pozycji jak przy pisaniu, doskonalenie koncentracji uwagi.</p> <p>Ćwiczenia zgrupowane są w cztery serie: 1). kreski, fale, spiralki, łuki, zygzaki, kominy, koła, 2). dokończ rysunek, 3). stosunki przestrzenne, 4). zapamiętaj i odwzoruj.</p> <p>Zawartość: 33 karty formatu A4 do kserowania - zapinana teczka.</p>
4	Gra językowa „Budujemy zdania”	1 zestaw	<p>Gra aranżująca sytuacje dydaktyczne, w których dziecko uczy się budowania prostych zdań, umiejętności opisywania i logicznego myślenia. Zawartość:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 12 plansz 25x10 cm (3 serie po 4 obrazki) • 4 plansze do układania • 2 talie po 48 kart o wymiarach 8,5x5,5 cm • podstawki do plansz • instrukcja.
5	„Alfabet do nawlekania – wielkie litery”	1 zestaw	<p>Zestaw do rozpoznawania liter, rozróżniania kształtów, tworzenia rytmów, rozwijania małej motoryki.</p> <p>Zawartość:</p>

			<ul style="list-style-type: none"> • 260 literek w 10 kolorach (wys.3,2 cm) • 15 długich, kolorowych sznureczków o usztywnionych końcówkach • wiaderko.
6	„Analiza i synteza wzrokowa”	1 zestaw	Zestaw ćwiczeń przygotowujących dzieci do nauki czytania i pisania. Karty formatu A 4 z ćwiczeniami do stymulacji i rozwoju w zakresie analizy wzrokowej.
Pomoce dydaktyczne do zajęć dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych			
7	„Domino matematyczne”	2 zestawy	Domino wprowadza w świat liczb i prostych działań matematycznych. Na płytkach zamieszczono wszystkie działania na dodawanie i odejmowanie w zakresie 10. Domino rozwija myślenie matematyczne i ćwiczy sprawność rachunkową. Dzieci mogą bawić się samodzielnie lub w grupach. Zawartość: 132 płytki domina - wykonane z grubej, twardej tektury - wym. 3,2 x 13 cm.
8	„BINGO - Dodawanie i odejmowanie w zakresie 20”	1 zestaw	Gra usprawniająca umiejętność liczenia w pamięci. Zawartość: 6 dwustronnych plansz (wym. 20 x 20 cm) - 108 dwustronnych kartoników (wym. 6 x 6 cm) - instrukcja.
9	Zegar mini	10 sztuk	Zegar do pracy indywidualnej dziecka. Śr. 10,4 cm.
10	„Ułamki koło”	1 zestaw	9 kolorowych kół, wykonanych z przezroczystego plastiku, podzielonych od 1/2 do 1/12 części. <ul style="list-style-type: none"> • śr. 8,7 cm • 51 elem. umieszczonych w solidnym, plastikowym pojemniku.
11	„Ułamki kwadrat”	1 zestaw	9 kolorowych kwadratów, wykonanych z przezroczystego plastiku, podzielonych od 1/2 do 1/12 części. <ul style="list-style-type: none"> • wym. 10 x 10 cm • 51 elem. umieszczonych w solidnym, plastikowym pojemniku.

12	„Patyczki do liczenia”	1 zestaw	Pomoc do nauki przeliczania, sortowania, mierzenia, dodawania i odejmowania. <ul style="list-style-type: none"> • 1000 szt. • 10 kolorów • dł. 5 cm • śr. 3 mm.
13	„Koła”	2 zestawy	Pomoc do nauki przeliczania, tworzenia zbiorów. <ul style="list-style-type: none"> • 15 kółek • 3 kolory • śr. koła 23 cm.
14	„Liczmany - geometryczne kształty”	1 zestaw	40 plastikowych klocków w 5 kształtach i 2 rozmiarach do przeliczania, sortowania i łączenia w długie łańcuchy. Pomoc do zabaw rozwijających logiczne myślenie. <ul style="list-style-type: none"> • 4 kolory • wym. od 3,5 x 3 cm do 7 x 3,5 cm.
15	„Liczmany żetony”	2 zestawy	Plastikowe żetony do przeliczania oraz sortowania według koloru. <ul style="list-style-type: none"> • 100 szt. • 4 kolory • śr. 2,5 cm.
Pomoce dydaktyczne do gimnastyki korekcyjnej dla dzieci z wadami postawy			
16	„Tunel – zygzak”	2 sztuki	Kolorowe składane tunele wykonane z miękkiego ortalionowego materiału. Dł. 280 cm śr. 45 cm.
17	„Skoczek tęczy”	2 sztuki	Duża, miękka piłka o śr. 45 cm z 2 uchwytami - do ćwiczeń gimnastycznych, korekcyjnych, pobudzających aktywność ruchową.
18	„Tropy”	1 zestaw	Zestaw 22 tropów – dłonie i 22 tropów – stopy. Wykonany z miękkiego tworzywa. Polecany do zajęć ruchowych, zawodów sportowych oraz gimnastyki korekcyjnej.
Pomoce dydaktyczne do zajęć rozwijających zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych – zajęcia matematyczno-przyrodnicze			
19	„Matematyka na wesoło”. Gra planszowa	1 zestaw	Gra planszowa, która doskonale sprawdza umiejętności matematyczne uczniów klas II-IV szkoły podstawowej. Zawartość: <ul style="list-style-type: none"> • 1 plansza 24 x 32 cm • 50 kart z pytaniami 9 x 6 cm • 4 obrazki słonecznika na różnych tłach (7-elementowe)

			<ul style="list-style-type: none"> • 4 pionki • 1 kostka • instrukcja.
20	Matematyczna gra edukacyjna eduROM „Tajemnicza wiadomość”	1 sztuka	<p>Gra komputerowa doskonaląca następujące umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> • szacowanie wysokości i szerokości obiektów; • tworzenie wykresów liniowych; • szyfrowanie hasła - działania na liczbach naturalnych; • porządkowanie liczb na osi liczbowej 1-10000; • znajdowanie wielokrotności liczb; • dzielenie w zakresie 1-1000; • znajdowanie czwartego składnika sumy 1-500; • znajdowanie czterech lub pięciu liczb dających w sumie 100; • odczytywanie wskazań zegara. <p>Gra zawiera:</p> <ul style="list-style-type: none"> • setki interaktywnych ćwiczeń matematycznych • opcję śledzenia postępów w nauce ? rejestr wyników, tablica rekordzistów • wiele zabawnych animacji, ilustracji i narracji • zabawy ćwiczące spostrzegawczość • stopniowalny poziom trudności zadań • pomoc w formie dźwiękowej
21	„Domino – odczytujemy czas”	1 zestaw	<p>Domino - określanie czasu. Zawartość: 1 kostka godzinowa (czerwona) - 1 kostka minutowa (niebieska) - 1 kostka sekundowa (niebieska) - kostki wykonane z tworzywa.</p>
22	„Rusz głową 1”	1 sztuka	<p>Książka - Zabawy i ćwiczenia logiczne wpływające na rozwój podstawowych i szczególnie przydatnych w okresie szkolnym sprawności intelektualnych dziecka, takich jak: spostrzeganie, koncentracja uwagi, zapamiętywanie, analiza i synteza wzrokowa.</p>

23	„Rusz głową 2”	1 sztuka	Książka - Zabawy i ćwiczenia logiczne wpływające na rozwój podstawowych i szczególnie przydatnych w okresie szkolnym sprawności intelektualnych dziecka, takich jak: spostrzeganie, koncentracja uwagi, zapamiętywanie, analiza i synteza wzrokowa.
24	„Układanka Schubitrix – miary czasu”	1 komplet	Układanki z elementami w kształcie trójkąta –doskonalenie miar czasu. Zawartość: <ul style="list-style-type: none"> • 2 układanki po 24 elementy każda • elementy mają kształt trójkąta o boku 6 cm, wykonane są ze sztywnego, lakierowanego kartonu • całość umieszczona w tekturowym pudełku ze specjalną wkładką do sortowania elementów
25	„Krzywomierz”	1 sztuka	Mały przyrząd do pomiaru obwodu, linii krzywych i nieregularnych przedmiotów do 99 cm z tolerancją błędów wynoszącą 5%. Idealny do pracy z mapą. Wym. 11,5 x 8,5 cm

III. Oferty należy złożyć w zamkniętej kopercie w Sekretariacie Urzędu Gminy - pok. nr 30 lub przesłać na adres Zamawiającego **do dnia 4 listopada 2013 r., do godz. 10⁰⁰**. Kopertę należy zatytułować zgodnie z częścią lub częściami, na które Wykonawca składa ofertę. **Otwarcie ofert nastąpi w tym samym dniu o godz. 10.30.**

IV. Zamawiający dopuszcza złożenie ofert częściowych, w następujący sposób:

- I. część - Doposażenie bazy dydaktycznej Szkoły Podstawowej w Lesznie
- II. część - Doposażenie bazy dydaktycznej Szkoły Podstawowej w Zaborowie.

V. Kryteria oceny ofert. Cena – 100%.

➤ **Cena ofertowa - 100%**

Ocena punktowa dla każdej części to **kryterium cena**, dokonana zostanie zgodnie z formułą:

$$P_{co} = (C_n : C_o) \times 100 \times \text{waga kryterium} (\dots\dots\%)$$

gdzie: P_{co} – punkty dla badanej oferty;

C_n – cena najniższa w zbiorze ofert;

C_o – cena badanej (rozpatrywanej) oferty.

VI. Wykaz warunków jakie mają spełnić wykonawcy:

a) uprawnienia do wykonania określonej działalności lub czynności, jeżeli przepisy prawa nakładają obowiązek ich posiadania,

- b) wiedza i doświadczenie,
- c) odpowiedni potencjał techniczny oraz osoby zdolne do wykonania zamówienia,
- d) sytuacja ekonomiczna i finansowa zapewniająca wykonanie zamówienia.

VII. Wykaz oświadczeń lub dokumentów, jakie mają dostarczyć wykonawcy w celu potwierdzenia spełnienia warunków udziału w postępowaniu.

1. Oferta cenowa (załącznik nr 1)
2. Oświadczenie o spełnieniu warunków określonych w art. 22 ust.1 ustawy Prawo zamówień publicznych (załącznik nr 2).
3. Oświadczenie o nie podleganiu wykluczenia na podstawie art. 24 ust. 1 i 2 ustawy Prawo zamówień publicznych (załącznik nr 3).

VII. Wymagany termin wykonywania zamówienia: od dnia podpisania umowy do dnia **20 listopada 2013 r.** Dostarczenie pomocy dydaktycznych nastąpi do każdej ze Szkół. Odbiór pomocy dydaktycznych nastąpi przez Komisję odbioru w poszczególnych szkołach, w skład której będą wchodziły: Dyrektor danej szkoły oraz osoby upoważnione przez Dyrektora. Termin płatności 14 dni od dnia otrzymania przez Zamawiającego faktury.

VIII. Ewentualne zapytania należy przesyłać na adres mailowy zamowieniapubliczne@gminaleszno.pl i faksem na nr (0 22) 725-85-52.

Sporządziły: Agnieszka Kołnierzak
Ewa Skorupska

Zatwierdził:
Wójt Gminy Leszno
Andrzej Cieślak

Gmina Leszno
05-084 Leszno
Al. Wojska Polskiego 21

O F E R T A N A:

- I część - Dopuszczenie bazy dydaktycznej Szkoły Podstawowej w Lesznie I/LUB**
- II część - Dopuszczenie bazy dydaktycznej Szkoły Podstawowej w Zaborowie**

- /w kratce należy zaznaczyć krzyżykiem, na którą część Wykonawca składa ofertę/

Nazwa i adres Wykonawcy:

.....

Nr tel.

Nr faksu:

mail

Wykonawca wypełnia ceny dla części, na którą chce złożyć ofertę.

W przypadku złożenia oferty na obydwie części należy wypełnić:

**ŁĄCZNA KWOTA POMOCY DYDAKTYCZNYCH SZKOŁY PODSTAWOWEJ
W LESZNIE I SZKOŁY PODSTAWOWEJ W ZABOROWIE**

- NETTO

- BRUTTO

(SŁOWNIE:

.....

.....

Proponujemy następujące ceny:

I. część - Dopuszczenie bazy dydaktycznej Szkoły Podstawowej w Lesznie

Lp.	Nazwa pomocy dydaktycznej	Ilość	Opis produktu	Ceny jednostkowe netto	Ceny jednostkowe brutto
	Pomoce dydaktyczne do zajęć dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym także zagrożonych ryzykiem dysleksji				
1	Zestaw kontrolny PUS	10 sztuk	Pudełko (25x10cm) z 12 klockami		
2	Książeczki PUS „Idę do szkoły”	1 komplet	4 części; gry i zabawy ogólnorozwojowe w formie obrazkowej dla dzieci rozpoczynających naukę w szkole np. rozróżnianie odległości, kształtów, wielkości		
3	Książeczki PUS „Części mowy”	1 komplet	4 części; książeczki z ćwiczeniami językowymi utrwalającymi części mowy		
4	Książeczki PUS „Ortografia”	1 komplet	4 części; ćwiczenia pogłębiające i utrwalające poprawność ortograficzną wyrazów		
5	Książeczki PUS „Od gwiazdki do bajki”	1 komplet	4 części; ćwiczenia do rozwoju funkcji analizy i syntezy wzrokowej		
6	Książeczki PUS „Łatwe ćwiczenia do nauki czytania”	1 komplet	4 części; ćwiczenia do analizy i syntezy słuchowej i wzrokowej wyrazów		
7	Książeczki PUS „Gramatyka na wesoło”	1 komplet	2 części; ćwiczenia rozwijające i utrwalające poprawność gramatyczną języka polskiego		
8	Ćwiczenia memo ortograficzne -	1 komplet	3 części; gry edukacyjne wspomagające rozwój operacji myślowych szczególnie pamięć		
9	Ćwiczenia	1 komplet	3 części; ćwiczenia		

	grafomotoryczne usprawniające rękę		usprawniające rękę		
10	Zestaw kontrolny PALETA	8 sztuk	Pomoc edukacyjna składająca się z okrągłej podstawy o średnicy 27cm z drewna i 12 drewnianych klocków w sześciu kolorach		
11	Tarcze ćwiczeń PALETA	5 zestawów	zestaw plansz dotyczących zagadnień gramatycznych ortograficznych językowych 5 zestawów		
12	Piramidy ortograficzne dla utrwalania zasad ortograficznych	2 komplety	2 części; dla utrwalania zasad ortograficznych		
13	„Moje sylabki”	1 komplet	5 części; ćwiczenia do nauki czytania metodą sylabową		
14	„Moje układanki”	1 komplet	4 części; ćwiczenia sylabowe do nauki czytania 4 cz.		
15	Suwaki terapeutyczne do nauki czytania	1 komplet	4 części		
	Pomoce dydaktyczne do zajęć dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych				
16	Mozaika w drewnianym pud. rozwijająca spostrzegawczość lub twórcze myślenie - 2 szt. lub równoważne	2 sztuki	Mozaika rozwijająca spostrzegawczość lub twórcze myślenie		
17	Zestaw kontrolny PALETA	8 sztuk	Pomoc edukacyjna składająca się z okrągłej podstawy o średnicy 27cm z drewna i 12 drewnianych klocków w sześciu kolorach		
18	Tarcze ćwiczeń PALETA	3 zestawy	plansze dotyczące zagadnień dodawania, odejmowania mnożenia i dzielenia, obliczeń zegarowych, kalendarzowych		
19	Zestaw kontrolny PUS	8 sztuk	Pudełko (25x10cm) z 12 klockami		

20	PUS książeczki liczę w pamięci	1 komplet	5 części; ćwiczenia rachunkowe		
21	PUS zestaw matematyka 1	1 zestaw	ćwiczenia doskonalące umiejętności matematyczne uczniów kl. I-III		
22	Geogram	1 sztuka	plansze do rozróżniania prostych figur geometrycznych i rozwijania spostrzegawczości, rozwijania zdolności manualnych		
23	Magiczny trójkąt matematyczny	2 zestawy	karty pracy do utrwalania umiejętności rachunkowych, rozkładania liczb na składniki, porównywania różnicowego		
24	Schubitrix	5 zestawów	gry edukacyjne do utrwalania pojęć matematycznych		
Pomoce dydaktyczne do zajęć logopedycznych dla dzieci z zaburzeniami rozwoju mowy					
25	„Radosne R”	1 sztuka	zestaw ćwiczeń logopedycznych do wywołania i utrwalania głoski „r”		
26	„Zwierzaki – zabawy z obrazem i dźwiękiem” CD	1 sztuka	logopedyczna gra komputerowa		
27	Logo obrazki cz. I Sygmatyzm, cz. II Rotacyzm, cz. III Mowa bezdźwięczna	1 zestaw	zestaw programów komputerowych wspomagających terapię logopedyczną – 3 programy		
28	„Logopedyczne zabawy cz. IV – j,l,r” - CD	1 zestaw	Program komputerowy z logopedycznymi zabawami do usprawniania wymowy		
29	„Graj w dmuchane”	1 sztuka	– logopedyczne gry i zabawy oddechowe		
30	„Turbinka „	1 sztuka	gra rozwijająca kontrolę nad oddechem		
31	EduSensus Echokorektor 2.0	1 sztuka	EduSensus Echokorektor 2.0		

	program komputerowy do terapii jąkania		program komputerowy do terapii jąkania		
32	Wibrator logopedyczny REREK	3 szt	Narzędzie do terapii rotacyzmu, źródło rezonansu mechanicznego pomagające wywołać głoskę „r”		
33	Słuchawka WhisperPhone	1 sztuka	Przyrząd logopedyczny - słuchawka zapewnia akustycznie wyraźny odsłuch własnej mowy		
	Pomoce dydaktyczne do gimnastyki korekcyjnej dla dzieci z wadami postawy				
34	Huśtawka nożna	2 sztuki	Ćwiczy równowagę i koordynację ruchową dziecka. Max. obciążenie 100kg., wymiary 52x22x14cm		
35	Dysk sensoryczny	2 sztuki	Dysk do lekkiego balansowania ciałem z wypustkami pobudzającymi zmysł dotyku. średnica 32cm		
36	Talerz do balansowania	2 sztuki	Rozwija sprawność balansowania, służy do sensorycznej stymulacji. średnica 39cm		
37	Taśmy rehabilitacyjne	10 sztuk	Zapewniają przyrost masy mięśniowej, zwiększenie zakresu ruchu, poprawa koordynacji ruchowej, gumowe, dł. 2,5m		
38	Płeczki sensoryczne	8 sztuk	Do masażu, rehabilitacji, terapii rąk i stóp, z licznymi wypustkami, średnica 28cm		
39	Chusta średnica 6 m	1 sztuka	z 12 uchwytami		
40	Chusta średnica 3,5m	1 sztuka	z 8 uchwytami		
			SUMA dla części I:		

Proponujemy następujące ceny:

II. część - Dopuszczenie bazy dydaktycznej Szkoły Podstawowej w Zaborowie

Lp.	Nazwa pomocy dydaktycznej	Ilość	Opis produktu	Ceny jednostkowe netto	Ceny jednostkowe brutto
	Pomoce dydaktyczne do zajęć dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym także zagrożonych ryzykiem dysleksji				
1	„Układanka edukacyjna. Kadrowanie obrazu.”	1 komplet	Kadrowanie obrazu. Układanka edukacyjna dla dzieci, rozwijająca zdolności koncentracji i spostrzegawczość. Ćwiczy analizę wzrokową oraz umiejętność zapamiętywania i kojarzenia. W komplecie: 3 plansze z grafikami, 3 komplety po 12 szt. z fragmentami obrazków, 5 ramek do kadrowania, karty z propozycjami kadrowania.		
2	„Pamięć dźwiękowa”	1 zestaw	Gra dydaktyczna, która wprowadza jej uczestników w świat dźwięku. Jej celem jest nauka uważnego słuchania, koncentrowania się na sygnałach dźwiękowych oraz ich identyfikowanie i różnicowanie. Uczy również zapamiętywania i szybkiego kojarzenia dźwięków. Rozwija pamięć słuchową, wrażliwość słuchową i koordynację słuchowo-wzrokowo-		

			<p>ruchową. Zawartość opakowania:</p> <ul style="list-style-type: none"> - plansza - 1 szt. - kolorowa kostka - 1 szt. - klocki dźwiękowe - 16 szt. - notes - instrukcja. 		
3	„Pętelkowe figielki”	1 zestaw	<p>Pakiet dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w nauce pisania. Celem ćwiczeń jest doskonalenie techniki pisania, wyrabianie nawyku prawidłowego posługiwania się narzędziami do rysowania i pisania, wyrabianie umiejętności stopniowego przesuwania ręki piszącej od strony lewej do prawej (ruchy postępujące) oraz z góry na dół (ruchy podbiegające), wyrabianie płynności i precyzji ruchów ręki ułożonej w pozycji jak przy pisaniu, doskonalenie koncentracji uwagi.</p> <p>Ćwiczenia zgrupowane są w cztery serie: 1). kreski, fale, spiralki, łuki, zygzaki, kominy, koła, 2). dokończ rysunek, 3). stosunki przestrzenne, 4). zapamiętaj i odwzoruj.</p> <p>Zawartość: 33 karty formatu A4 do kserowania - zapinana teczka.</p>		

4	Gra językowa „Budujemy zdania”	1 zestaw	Gra aranżująca sytuacje dydaktyczne, w których dziecko uczy się budowania prostych zdań, umiejętności opisywania i logicznego myślenia. Zawartość: <ul style="list-style-type: none"> • 12 plansz 25x10 cm(3 serie po 4 obrazki) • 4 plansze do układania • 2 talie po 48 kart o wymiarach 8,5x5,5 cm • podstawki do plansz • instrukcja. 		
5	„Alfabet do nawlekania – wielkie litery”	1 zestaw	Zestaw do rozpoznawania liter, rozróżniania kształtów, tworzenia rytmów, rozwijania małej motoryki. Zawartość: <ul style="list-style-type: none"> • 260 literek w 10 kolorach (wys.3,2 cm) • 15 długich, kolorowych sznureczków o usztywnionych końcówkach • wiaderko. 		
6	„Analiza i synteza wzrokowa”	1 zestaw	Zestaw ćwiczeń przygotowujących dzieci do nauki czytania i pisania. Karty formatu A 4 z ćwiczeniami do stymulacji i rozwoju w zakresie analizy wzrokowej.		
Pomoce dydaktyczne do zajęć dla dzieci z trudnościami w					

zdobywaniu umiejętności matematycznych					
7	„Domino matematyczne”	2 zestawy	Domino wprowadza w świat liczb i prostych działań matematycznych. Na płytkach zamieszczono wszystkie działania na dodawanie i odejmowanie w zakresie 10. Domino rozwija myślenie matematyczne i ćwiczy sprawność rachunkową. Dzieci mogą bawić się samodzielnie lub w grupach. Zawartość: 132 płytki domina - wykonane z grubej, twardej tektury - wym. 3,2 x 13 cm.		
8	„BINGO - Dodawanie i odejmowanie w zakresie 20”	1 zestaw	Gra usprawniająca umiejętność liczenia w pamięci. Zawartość: 6 dwustronnych plansz (wym. 20 x 20 cm) - 108 dwustronnych kartoników (wym. 6 x 6 cm) - instrukcja.		
9	Zegar mini	10 sztuk	Zegar do pracy indywidualnej dziecka. Śr. 10,4 cm.		
10	„Ułamki koło”	1 zestaw	9 kolorowych kół, wykonanych z przezroczystego plastiku, podzielonych od 1/2 do 1/12 części. • śr. 8,7 cm • 51 elem. umieszczonych w solidnym, plastikowym pojemniku.		
11	„Ułamki kwadrat”	1 zestaw	9 kolorowych kwadratów,		

			wykonanych z przezroczystego plastiku, podzielonych od 1/2 do 1/12 części. <ul style="list-style-type: none"> • wym. 10 x 10 cm • 51 elem. umieszczonych w solidnym, plastikowym pojemniku.		
12	„Patyczki do liczenia”	1 zestaw	Pomoc do nauki przeliczania, sortowania, mierzenia, dodawania i odejmowania. <ul style="list-style-type: none"> • 1000 szt. • 10 kolorów • dł. 5 cm • śr. 3 mm. 		
13	„Koła”	2 zestawy	Pomoc do nauki przeliczania, tworzenia zbiorów. <ul style="list-style-type: none"> • 15 kółek • 3 kolory • śr. koła 23 cm. 		
14	„Liczmany - geometryczne kształty”	1 zestaw	40 plastikowych klocków w 5 kształtach i 2 rozmiarach do przeliczania, sortowania i łączenia w długie łańcuchy. Pomoc do zabaw rozwijających logiczne myślenie. <ul style="list-style-type: none"> • 4 kolory • wym. od 3,5 x 3 cm do 7 x 3,5 cm. 		
15	„Liczmany żetony”	2 zestawy	Plastikowe żetony do przeliczania oraz sortowania według koloru. <ul style="list-style-type: none"> • 100 szt. • 4 kolory • śr. 2,5 cm. 		
Pomoce dydaktyczne do gimnastyki korekcyjnej dla dzieci z wadami postawy					
16	„Tunel – zygzak”	2 sztuki	Kolorowe składane tunele wykonane z		

			miękkiego ortalionowego materiału. Dł. 280 cm śr. 45 cm.		
17	„Skoczek tęczowy”	2 sztuki	Duża, miękka piłka o śr. 45 cm z 2 uchwytami - do ćwiczeń gimnastycznych, korekcyjnych, pobudzających aktywność ruchową.		
18	„Tropy”	1 zestaw	Zestaw 22 tropów – dłonie i 22 tropów – stopy. Wykonany z miękkiego tworzywa. Polecany do zajęć ruchowych, zawodów sportowych oraz gimnastyki korekcyjnej.		
Pomoce dydaktyczne do zajęć rozwijających zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych – zajęcia matematyczno-przyrodnicze					
19	„Matematyka na wesoło”. Gra planszowa	1 zestaw	Gra planszowa, która doskonale sprawdza umiejętności matematyczne uczniów klas II-IV szkoły podstawowej. Zawartość: <ul style="list-style-type: none"> • 1 plansza 24 x 32 cm • 50 kart z pytaniami 9 x 6 cm • 4 obrazki słończnika na różnych tłach (7-elementowe) • 4 pionki • 1 kostka • instrukcja. 		
20	Matematyczna gra edukacyjna eduROM „Tajemnicza wiadomość”	1 sztuka	Gra komputerowa doskonaląca następujące umiejętności: <ul style="list-style-type: none"> • szacowanie 		

			<p>wysokości i szerokości obiektów;</p> <ul style="list-style-type: none"> • tworzenie wykresów liniowych; • szyfrowanie hasła - działania na liczbach naturalnych; • porządkowanie liczb na osi liczbowej 1-10000; • znajdowanie wielokrotności liczb; • dzielenie w zakresie 1-1000; • znajdowanie czwartego składnika sumy 1-500; • znajdowanie czterech lub pięciu liczb dających w sumie 100; • odczytywanie wskazań zegara. <p>Gra zawiera:</p> <ul style="list-style-type: none"> • setki interaktywnych ćwiczeń matematycznych • opcję śledzenia postępów w nauce ? rejestr wyników, tablica rekordzistów • wiele zabawnych animacji, ilustracji i narracji • zabawy ćwiczące spostrzegawczość • stopniowalny poziom trudności zadań • pomoc w formie dźwiękowej 		
21	„Domino – odczytujemy czas”	1 zestaw	Domino - określanie czasu. Zawartość: 1 kostka godzinowa (czerwona) - 1 kostka minutowa (niebieska)		

			- 1 kostka sekundowa (niebieska) - kostki wykonane z tworzywa.		
22	„Rusz głową 1”	1 sztuka	Książka - Zabawy i ćwiczenia logiczne wpływające na rozwój podstawowych i szczególnie przydatnych w okresie szkolnym sprawności intelektualnych dziecka, takich jak: spostrzeganie, koncentracja uwagi, zapamiętywanie, analiza i synteza wzrokowa.		
23	„Rusz głową 2”	1 sztuka	Książka - Zabawy i ćwiczenia logiczne wpływające na rozwój podstawowych i szczególnie przydatnych w okresie szkolnym sprawności intelektualnych dziecka, takich jak: spostrzeganie, koncentracja uwagi, zapamiętywanie, analiza i synteza wzrokowa.		
24	„Układanka Schubitrix – miary czasu”	1 komplet	Układanki z elementami w kształcie trójkąta – doskonalenie miar czasu. Zawartość: <ul style="list-style-type: none"> • 2 układanki po 24 elementy każda • elementy mają kształt trójkąta o boku 6 cm, wykonane są ze sztywnego, lakierowanego kartonu • całość umieszczona w tekturowym pudełku ze specjalną 		

			wkładką do sortowania elementów		
25	„Krzywomierz”	1 sztuka	Mały przyrząd do pomiaru obwodu, linii krzywych i nieregularnych przedmiotów do 99 cm z tolerancją błędów wynoszącą 5%. Idealny do pracy z mapą. Wym. 11,5 x 8,5 cm		
			SUMA dla części II:		

....., dn

.....
(podpis upoważnionego przedstawiciela Wykonawcy)

Nazwa Wykonawcy.....

Adres Wykonawcy.....

OŚWIADCZENIE

Oświadczamy na podstawie art. 22 ust. 1 ustawy Prawo zamówień publicznych, że:

- 1) posiadamy uprawnienia do wykonania określonej działalności lub czynności, jeżeli przepisy prawa nakładają obowiązek ich posiadania,
- 2) posiadamy wiedzę i doświadczenie,
- 3) dysponujemy odpowiednim potencjałem technicznym oraz osobami zdolnymi do wykonania zamówienia,
- 4) znajdujemy się w sytuacji ekonomicznej i finansowej zapewniającej wykonanie zamówienia.

....., dn

.....
(podpis uprawnionego
przedstawiciela Wykonawcy)

**Załącznik Nr 3
do oferty**

Nazwa Wykonawcy.....

Adres Wykonawcy.....

OŚWIADCZENIE

Oświadczamy, że:

nie podlegamy wykluczeniu z postępowania na podstawie art. 24 ust.1 i 2 ustawy
Prawo zamówień publicznych.

....., dn

.....
(podpis upoważnionego
przedstawiciela Wykonawcy)

UMOWA NR

zawarta dnia r. pomiędzy:

Gminą Leszno, Al. Wojska Polskiego 21, 05-084 Leszno, NIP 118-17-89-539, reprezentowaną przez:

Wójta Gminy Leszno – Pana Andrzeja Cieślaka
przy kontrasygnacie Skarbnika Gminy - Pani Urszuli Jeziorskiej

zwaną dalej **Zamawiającym**

z jednej strony,

a

Panią/Panem/firmą

.....
.....

zwanym/ą dalej **Wykonawcą**

z drugiej strony

na podstawie art. 4 pkt 8 ustawy z dnia 29 stycznia 2004 r. *Prawo zamówień publicznych* /Dz. U. z 2013 r. poz. 907/ o następującej treści:

§ 1

1. Zamawiający zleca, a Wykonawca przyjmuje wykonanie usługi Doposażenie bazy dydaktycznej Szkoły Podstawowej w Lesznie oraz Doposażenie bazy dydaktycznej Szkoły Podstawowej w Zaborowie w ramach zadania:

Zakup usług edukacyjnych na potrzeby realizacji projektu systemowego: „Indywidualizacja nauczania uczniów klas I-III szkół podstawowych w Gminie Leszno”, współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej – Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki Priorytet IX - Działanie 9.1 „Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty” Poddziałanie 9.1.2 „Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszenie różnic w jakości usług edukacyjnych”.

2. Oferta Wykonawcy stanowi załącznik do niniejszej umowy.

§ 2

1. część - Doposażenie bazy dydaktycznej Szkoły Podstawowej w Lesznie

netto: zł

podatek VAT 23% tj. zł

brutto: zł

(słownie:)

2. część - Doposażenie bazy dydaktycznej Szkoły Podstawowej w Zaborowie

netto: zł

podatek VAT 23% tj. zł

brutto: zł

(słownie:)

2. Wszystkie zestawy pomocy dydaktycznych mają być nowe.
3. Pomoce dydaktyczne dla każdej szkoły mają być odpowiednio zapakowane, aby nie uległy zniszczeniu.

§ 3

1. Pomoce dydaktyczne należy dostarczyć dla Szkoły Podstawowej w Lesznie (05-084), ul. Leśna 13.
2. Pomoce dydaktyczne należy dostarczyć dla Szkoły Podstawowej w Zaborowie (05-083), ul. Stołeczna 182.
3. Odbiór pomocy dydaktycznych w każdej ze szkół nastąpi przez Komisję odbioru w poszczególnych szkołach, w skład której będą wchodziły: Dyrektor danej szkoły oraz osoby upoważnione przez Dyrektora.
4. Po dostarczeniu pomocy dydaktycznych, przeliczeniu oraz sprawdzeniu, zostanie spisany protokół zdawczo-odbiorczy, który zostanie podpisany przez komisję odbiorczą oraz przedstawiciela Wykonawcy.
4. Przeliczenia podręczników oraz spisania protokołu odbioru strony dokonają w ciągu 3 dni od dnia dostarczenia pomocy dydaktycznych.

§ 4

1. Termin dostarczenia podręczników do szkół – **do dnia 20 listopada 2013 r.**

§ 5

1. W przypadku wystąpienia braków lub defektów w przedmiocie zamówienia, Zamawiający złoży reklamację w terminie do 3 dni od dnia spisania protokołu odbioru.
2. Reklamacja braków fizycznych w dostawie zostanie rozpatrzona przez Wykonawcę w ciągu 3 dni roboczych od dnia jej otrzymania.
3. Wymiana wadliwego egzemplarza na wolny od wad nastąpi w terminie 5 dni roboczych od dnia otrzymania reklamacji przez Wykonawcę.
4. W przypadku, gdy w trakcie użytkowania zostanie zauważona wybrakowana pomoc dydaktyczna szkoła ma możliwość zgłoszenia reklamacji, a Wykonawca ma obowiązek taką pomoc dydaktyczną wymienić na wolną od wad.

§ 6

1. Podstawą dokonania płatności, po spisaniu protokołu odbioru jest wystawianie faktury przez Wykonawcę.
2. Fakturę należy wystawić na: Gminę Leszno, AL. Wojska Polskiego 21, 05-084 Leszno, NIP 118-17-89-539.
3. Wynagrodzenie będzie płatne przelewem w ciągu 14 dni od daty otrzymania faktury przez Zamawiającego.

§7

1. Wykonawca nie może powierzyć wykonywania zamówienia osobom trzecim.
2. Strony ustalają kary umowne z następujących tytułów:
 - Zamawiający może żądać od Wykonawcy kar umownych:
 1. za nieterminowe wykonanie przedmiotu umowy - w wysokości 0,2% wartości przedmiotu umowy brutto za każdy dzień opóźnienia.
 2. za nieterminowe usunięcie ujawnionych wad przedmiotu umowy - w wysokości 0,2% wartości przedmiotu umowy brutto za każdy dzień opóźnienia.

2. W przypadku nie wywiązywania się Wykonawcy z zapisów umowy Zamawiający może rozwiązać umowę w trybie natychmiastowym.
3. W przypadku rozwiązania przez Zamawiającego umowy z powodu okoliczności leżących po stronie Wykonawcy, Zamawiającemu przysługuje prawo żądania kar umownych w wysokości 20% wartości przedmiotu zamówienia. Zrealizowanie prawa do pobrania kary umownej nie wyklucza możliwości dochodzenia przez Zamawiającego odszkodowania przekraczającego wysokość zastrzeżonej kary umownej.
4. Kary umowne należne Zamawiającemu mogą być potrącone z płatności końcowej.

§ 8

1. Zmiany umowy wymagają formy pisemnej pod rygorem nieważności.
2. Sprawy sporne, wynikłe z zastosowania niniejszej umowy, będą rozstrzygane przez sąd właściwy dla Zamawiającego.
3. W sprawach nie uregulowanych w umowie mają zastosowanie przepisy Prawa zamówień publicznych, Kodeksu cywilnego oraz przepisy wynikające z warunków realizacji projektu.
4. Umowę sporządzono w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, po jednym egzemplarzu dla każdej ze stron.

ZAMAWIAJĄCY

WYKONAWCA

/W przypadku gdy każda część będzie realizowana przez innego Wykonawcę, umowa zostanie sporządzona dla każdej części z osobna/.