

**Uzasadnienie do uchwały Nr XLV/270/2018
Rady Gminy Leszno z dnia 21 marca 2018 r.**

w sprawie ustalenia trybu udzielania i rozliczania oraz trybu przeprowadzania kontroli prawidłowości pobrania i wykorzystania dotacji udzielanych z budżetu Gminy Leszno dla publicznych i niepublicznych: szkół, przedszkoli, oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych oraz innych form wychowania przedszkolnego prowadzonych przez osoby fizyczne i osoby prawne niebędące jednostkami samorządu terytorialnego

Ustawa z dnia 27 października o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. z 2017r. poz. 2203) określa zasady finansowania zadań oświatowych. Dotychczas udzielanie dotacji dla szkół i przedszkoli prowadzonych przez osoby fizyczne i podmioty inne niż jednostki samorządu terytorialnego odbywało się w oparciu o przepisy ustawy z dnia 7 września 1991 roku o systemie oświaty.

Zgodnie z art. 38 ust. 1. ustawy o finansowaniu zadań oświatowych, organ stanowiący jednostki samorządu terytorialnego w drodze uchwały określa tryb udzielania i rozliczania dotacji m.in. dla niepublicznych przedszkoli i innych form wychowania przedszkolnego, niepublicznych szkół, publicznych szkół i przedszkoli prowadzonych przez podmioty inne niż jst, oraz tryb przeprowadzania kontroli prawidłowości ich pobrania i wykorzystania, w tym zakres danych, które powinny być zawarte we wniosku o udzielenie dotacji i w rozliczeniu jej wykorzystania, termin przekazania informacji o liczbie dzieci objętych wczesnym wspomaganem rozwoju, uczniów, wychowanków i uczestników zajęć rewalidacyjnych, oraz termin i sposób rozliczenia wykorzystania dotacji. Wysokość dotacji przysługujących niepublicznym przedszkolom oraz innym formom wychowania przedszkolnego, a także pozostałym ww. jednostkom, została określona w ustawie.

W uchwale przedłożonej do uchwalenia uwzględnione zostały placówki oświatowe, dla których Gmina Leszno jest organem rejestrującym – w myśl art. 2 pkt 16 ustawy o finansowaniu zadań oświatowych.


**PRZEWODNICZĄCY
RADY GMINY**
Lesław Kuczyński