

Protokół
z przebiegu II posiedzenia Komisji Skarg, Wniosków i Petycji
w dniu 6 maja 2019 r.

Przewodniczący Komisji Skarg, Wniosków i Petycji Krzysztof Michalski otworzył posiedzenie Komisji Skarg, Wniosków i Petycji w dniu 6 maja 2019 r.

W posiedzeniu udział wzięli członkowie komisji w składzie:

1. Krzysztof Michalski – Przewodniczący Komisji
2. Joanna Syta – Członek Komisji
3. Lesław Kuczyński – Członek Komisji

Oraz zaproszeni goście:

1. Jacek Werder

Krzysztof Michalski – Przewodniczący Komisji Skarg, Wniosków i Petycji odczytał planowany porządek posiedzenia o następującej treści:

1. Otwarcie posiedzenia.
2. Zapoznanie zebranych z pismem, które wpłynęło do Komisji Skarg, Wniosków i Petycji oraz dyskusja nad złożonym pismem.
3. Przyjęcie planu działania na najbliższe miesiące.
4. Sprawy różne.
5. Zakończenie obrad.

Następnie przewodniczący zapytał, czy ktoś ma jakieś uwagi do proponowanego porządku posiedzenia. Uwag nie zgłoszono, więc przewodniczący poddał porządek posiedzenia pod głosowanie. Komisja stosunkiem głosów 3 „za”, 0 „przeciw”, 0 „wstrzyma się” przyjęła porządek posiedzenia. Przewodniczący stwierdził, że porządek obrad został przyjęty jednogłośnie.

Ad. 2

Zapoznanie zebranych z pismem, które wpłynęło do Komisji Skarg, Wniosków i Petycji oraz dyskusja nad złożonym pismem.

Krzysztof Michalski – Przewodniczący Komisji zaproponował, aby odczytać Wniosek – Petycję w sprawie przeprowadzenia badania oświaty w Gminie Leszno, który został złożony przez Jacka Werdera do Przewodniczącego Komisji Skarg, Wniosków i Petycji Rady Gminy

Leszno. Ponieważ nie wszyscy obecni mieli wcześniej możliwość zapoznania się z treścią Wniosku – Petycji.

„Szanowni Państwo

Bazując na raporcie Gminy Leszno "INFORMACJA o stanie realizacji zadań oświatowych gminy za rok szkolny 2017/2018 (str. 3) istnieje niepokojąca dysproporcja między liczbą uczniów podlegających obowiązkowi szkolnemu, a liczbą uczniów realizujących ten obowiązek w szkołach na terenie gminy.

Ponieważ przyczyny takiego stanu rzeczy są niejednoznaczne pozwoliłem sobie na przeprowadzenie ankiety internetowej wśród mieszkańców korzystających z forum "Free Leszno". Zadałem pytanie: Dlaczego tak dużo dzieci z naszej Gminy uczy się w innych szkołach. W odpowiedzi uzyskałem poniższe wyniki:

1. Ze względu na pracę rodziców w innej miejscowości - 9 głosów, co stanowi 18% wszystkich głosujących.
2. Ze względu na niewystarczający poziom nauczania - 38 głosów, co stanowi 76% wszystkich głosujących.
3. Opinię opisowe:
 - a) Brak współpracy szkoły z rodzicem w przypadku uczniów z trudnościami
 - b) Wygoda rodziców kosztem dzieci
 - c) Brak indywidualizacji podejścia do dziecka z trudnościami we współżyciu społecznym

Ponieważ taki internetowy sondaż nie jest wiarygodny, ale opinie w nim zawarte są niepokojące, a dotychczas nie prowadzono takich analiz wnioskuję o przeprowadzenie rzetelnych badań, jakości nauczania w naszych szkołach.

Uważam, że badania takie powinny być przeprowadzone wśród rodziców, nauczycieli i uczniów naszych szkół. Ankiety powinny być anonimowe, a pytania dotyczyć nie tylko, jakości nauczania, ale również możliwości rozwoju zainteresowań, przeciążenia uczniów i nauczycieli programem, agresji, indywidualnego podejścia do podejścia do dzieci z problemami wychowawczymi, itp.

Najlepiej byłoby gdyby wykonano takie badania przed końcem roku szkolnego. Dzięki temu, wyniki można by wykorzystać w trakcie przygotowań do nowego roku.

Ja ze swojej strony zapewniam gotowość do pomocy w przygotowaniu i przeprowadzeniu analiz. Uważam też, że znajdzie się wielu rodziców chętnych do pomocy w takich badaniach.”

Krzysztof Michalski – Przewodniczący Komisji poprosił następnie wnioskodawcę petycji Jacka Werdera o rozszerzenie i przedstawienie zebranych szczegółów petycji.

Jacek Werder – podziękował za zainteresowanie tematem. A swoją wypowiedź skoncentrował na przykładzie Szkoły Podstawowej w Lesznie. Jest wiele opinii rodziców na temat Szkoły Podstawowej w Lesznie. Jednak rodzice podkreślają, że ich dzieci mają lepsze warunki do rozwoju w szkołach podstawowych w Warszawie lub w Błoniu. Nawet szkoła podstawowa w Zielonkach jest lepsza od naszej szkoły. Powołał się na raport Gminy Leszno „Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych gminy za rok szkolny 2017/2018. Czy dzieci mogą się realizować w Szkole Podstawowej w Lesznie? Za mało jest zajęć dodatkowych na rozwijanie umiejętności matematycznych, plastycznych. Może można by było coś poprawić? Przeprowadzić analizę istniejącego stanu. Jednym z przykładów może być bezpieczeństwo dzieci. Bo tak jak w każdej szkole bywają incydenty. Brakuje monitoringu. Ankieta powinna być skierowana do uczniów starszych klas. Zrobienie pogładowego badania i analiza wspólna z dyrekcją szkoły i przedstawicielami Gminy Leszno. Na zakończenie swojej pierwszej wypowiedzi *Jacek Werder* powiedział, że nasza szkoła jest fajna, ale może być jeszcze lepsza.

Krzysztof Michalski – poprosił zebranych o możliwość odczytania z Informatora Gminy Leszno Maj – Czerwiec 2017 Nr 3 fragmentów wywiadu, jakiego udzieliła Dyrektor Zespołu Szkół Publicznych Pani Alina Stryczewska.

„W nowym roku szkolnym 2017/2018 w szkole podejmie naukę 641 uczniów, pracować z nimi będzie 54 nauczycieli. Początki mojej pracy w tej placówce nie były łatwe. W roku 2002/2003 szkoła podstawowa osiągała zaledwie stanin 3 – niski w dziewięciostopniowej **skali staninowej**. Postanowiłam zmienić ten stan rzeczy.

Obejmując funkcję dyrektora, czułam, że trzeba i można zmienić sytuację edukacyjną placówki. Wprowadziłam cały system różnorodnych szkoleń, m. in. z zakresu efektywności nauczania i nowych metod edukacyjnych. Nauczyciele początkowo trochę narzekali, rzeczywiście w pewnym okresie mogli być przeciążeni pracą, jednak po przeprowadzonych rozmowach zrozumieli, że takie działania są konieczne. Stopniowo wzbogacałam bazę pomocy naukowych lesznowskiej placówki. W szkole pojawiły się elektroniczne tablice, komputery, laptopy, projektory multimedialne. Starłam się pobudzić uczniów do nauki, uatrakcyjniając lekcje.

- Jaki był skutek wprowadzonych przez Panią zmian?

- W 2006 roku szkoła podstawowa osiągnęła stanin wyżej średni, czyli 6, w roku 2008/2009 – stanin 7 – wysoki, następny rok był rekordowy – osiągnęliśmy najwyższy stanin – 9 (w dziewięciostopniowej skali). Od tamtego czasu corocznie wśród szkół podstawowych zajmujemy pozycje w górnych staninach ogólnopolskich. Podobnie było w naszym

gimnazjum. W roku 2003 osiągnęliśmy stanin 5 i 4 (średni i niski średni), od roku 2005/2006 – stanin 7 (wysoki) i 6 (wyżej średni), w kolejnych latach odnotowaliśmy skok naszych staninów w górę, w roku szkolnym 2012/2013 z czterech osiągnęliśmy stanin przedmiotów – 7 (wysoki), w roku szkolnym 2014/2015 stanin wyżej średni i bardzo wysoki, czyli 6 i 8. Obecny rok (2016/2017) zakończyliśmy dwoma staninami 7 (wysokimi) i dwoma 6 (wyżej średnimi). Tegoroczne wyniki gimnazjum pozycjonują nas: z języka polskiego i przyrody – wyżej od średniej powiatowej i wojewódzkiej, a z matematyki wyżej od średniej województwa mazowieckiego.

- Jak można zachęcić uczniów do nauki?

- Myślę, że dobrym sposobem jest rozbudzenie zainteresowań uczniów. W każdym z młodych ludzi jest ciekawość świata, trzeba tylko ją odkryć i wyjść jej naprzeciw. Stąd w naszej placówce w szkole podstawowej i gimnazjum) powstało ponad 30 kół zainteresowań, wprowadziliśmy także zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze. Corocznie organizujemy konkursy na ucznia, który osiągnął najwyższy postęp edukacyjny w stosunku do swoich możliwości. To również przynosi dobre efekty w rywalizacji naukowej. Nagrody w konkursie są cenne. Najlepsi uczniowie, co roku otrzymują Nagrodę Wójta Gminy.”

Joanna Syta – Członek Komisji, powiedziała, że moment wpływu pisma zbiegł się ze strajkiem w oświacie. Zmagamy się z większym problemem. Konieczne są rozwiązania systemowe. Ten system potrzebuje wsparcia. Jak jest rzeczywistość? Większość rodziców patrzy na nią z historycznej perspektywy. Czy my wiemy, co jest ważne dla rodziców? Gmina Stare Babice ma bardzo czytelny system skolaryzacji. Chroni ona swój system. W Gminie Stare Babice nie pozwalają, aby dzieci z poza gminy wykonywały obowiązek szkolny w ich gminie. Zajęcia fakultatywne - zamiast być na SKS-sach albo zajęciach z matematyki dzieci są wysyłane do domu. My, jako gmina jesteśmy organizatorem tej nauki na terenie gminy.

Lesław Kuczyński – Członek Komisji powiedział, że stanin, to specjalna metoda oceny kuratorskiej W Polsce skala ta jest powszechnie używana przez Centralną Komisję Egzaminacyjną i komisje okręgowe, przeprowadzające zewnętrzne egzaminy w oświacie. Stwierdził również, że Wniosek – Petycja, która trafiła do Komisji Skarg, Wniosków i Petycji powinien zostać skierowany do Komisji Oświaty. Należałoby również sprawdzić subwencje, które przechodzą za uczniem. Trzeba się przyjrzeć stronie finansowej. Trzeba sprawdzić jak to wygląda w roku szkolnym 2018/2019. Komisja Oświaty powinna się tym zająć. Powinniśmy to przekazać do Komisji Oświaty. Istnieje również Rada Rodziców i powinniśmy się wybrać na posiedzenie takiej rady.

Jacek Werder – Raport, na który się powołuję to ubiegły rok szkolny 2017/2018. Obowiązkiem szkolnym w naszej gminie jest objętych około 1300 dzieci. W naszej gminie uczy się około 1000 dzieci. Tak więc 300 dzieci uczy się gdzie indziej. Należy przeanalizować to i podać, jakie są przyczyny. Jeśli chodzi o przedmioty humanistyczne wypadamy powyżej średniej w powiecie, a z matematyki i języków obcych wypadamy poniżej średniej. Jeśli chodzi o zajęcia dodatkowe według mnie tu coś szwankuje. SKS-sy niby są, ale oferta jest bardzo szeroka i ciężko jest wpasować się w harmonogram. Gmina wspiera te najzdolniejsze dzieci. Mamy sukcesy w wielu dyscyplinach sportowych. Tak całościowo nie mamy programu dla wszystkich dzieci. Żeby jak najwięcej dzieci zachęcić do sportu. Te zdolne dzieci dadzą sobie radę natomiast średnia jest niska. Matematyka poniżej średniej. W matematyce jest duże pole do popisu dla nauczycieli. Należałoby to badać w przypadku przedmiotów ścisłych czy języków obcych.

Ad. 3

Przyjęcie planu działania na najbliższe miesiące.

Krzysztof Michalski – Przewodniczący Komisji zaproponował zebraniem, aby na kolejne posiedzenie komisji, które może się odbyć w czerwcu zostali zaproszeni dyrektorzy szkół podstawowych z Leszna i Zaborowa. Powiedział, że w szkole podstawowej w Zaborowie nie został jeszcze zakończony proces wyboru nowego dyrektora szkoły i musimy poczekać na rozstrzygnięcie tego konkursu. Kolejne posiedzenie komisji Skarg, Wniosków i Petycji zostanie przeprowadzone wspólnie z Komisją Kultury i Edukacji Rady Gminy Leszno. Członkowie Komisji Skarg Wniosków i Petycji wyrazili zgodę na wspólne posiedzenie dwóch komisji w czerwcu 2019 roku.

Jacek Werder – w szkołach jest taki system informatyczny dostępny dla uczniów, nauczycieli i rodziców i nazywa się LIBRUS. Za pomocą LIBRUSA można tę ankietę przeprowadzić na koniec czerwca.

Joanna Syta – Członek Komisji. Każdy z konkursów opiera się na pewnej prezentacji. Każda osoba startująca na stanowisko dyrektora szkoły przedstawia swoje propozycje, co chciałaby zmienić. Dlaczego rodzice sześciolatków puszczają swoje dzieci do szkoły? 90% rodziców robi to, dlatego, że dzieci do szkoły mają blisko. Większość rodziców gdzieś tam z tyłu głowy ma, że ta szkoła jest blisko, a nie, że szkoła powinna wносить coś do świata edukacyjnego ich dzieci. Jestem ciekawa jak dyrektorzy szkół, którzy obejmują stanowiska dyrektorów chcieliby pokazać te szkoły lepszym światem?

Szkoła w Zaborowie ma jedną z lepszych bibliotek i pań bibliotekarek. Jest to osoba, która zachęca. Rzadko, który rodzic zwróci na to uwagę. Ja na to zwracam uwagę. Dla mnie jest to bardzo ważne.

Lesław Kuczyński – Członek Komisji powiedział, że nie zna biblioteki w Zaborowie, ale zachęca do odwiedzenia Biblioteki Publicznej Gminy Leszno. Jest tam sala komputerowa, są czasopisma i to jest bardzo profesjonalne.

Krzysztof Michalski – Przewodniczący Komisji potwierdził słowa *Lesława Kuczyńskiego* i zacytował fragment z Informatora Gminy Leszno z przed dwóch lat. „Na podstawie rankingu bibliotek, który corocznie opracowuje Biblioteka Publiczna m. st. Warszawy – Biblioteka Główna Województwa Mazowieckiego, analizując sprawozdania do GUS-u i Ministerstwa Kultury, Biblioteka Publiczna Gminy Leszno otrzymała tytuł Lidera Bibliotek w Powiecie Warszawskim Zachodnim. Biblioteka Publiczna zajęła I miejsce w kategoriach: czytelnicy, księgozbiory i zakup nowości wydawniczych.”

Ad. 4

Sprawy różne

W sprawach różnych nie było żadnych pytań i wniosków.

Ad. 5

Zakończenie obrad

Krzysztof Michalski – Przewodniczący Komisji podziękował wszystkim za przybycie i zamknął posiedzenie Komisji Skarg, Wniosków i Petycji.

Komisja w składzie:

Przewodniczący Komisji - *Krzysztof Michalski*

Członek Komisji - *Joanna Syto*

Członek Komisji - *Lesław Kuczyński*

Członek Komisji -